

**Отчет
по реализации проекта «Зеленые школы»
за 2022/2023 учебный год**

Реализация проекта «Зеленые школы» в учреждении образования ведется с 2019/2020 учебного года. В этом учебном году продолжена работа по направлениям данного проекта.

Цель – формирование у учащихся бережного отношения к природе, повышение уровня экологической грамотности через вовлечение учащихся, педагогов, родителей в природоохранную деятельность.

Задачи:

- Вовлечение участников образовательного процесса в выполнение заданий в рамках проекта.

- Создавать условия для реализации познавательных, исследовательских, творческих способностей учащихся в практической экологической деятельности.

- Формировать опыт совместной деятельности, взаимопомощи, работы в команде.

- Воспитывать активную гражданскую позицию в решении вопросов потребления и природоохранной деятельности.

Поставленные задачи решаются в ходе работы тематических объединений по интересам, факультативных занятий, на уроках химии, географии, биологии и предмета «Человек и мир», проведение акций по экологии и энергосбережению, воспитательных мероприятий экологической направленности, тематических недель.

Наше учреждение образования в рамках реализации проекта «Зеленые школы» ведет работу по шести направлениям, в которых принимают участие педагоги, учащиеся, работники:

1. Биоразнообразие:

- Сентябрь 2022г., апрель-июнь 2023г. - изучение видового разнообразия дикорастущих травянистых растений и изменчивости видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования.

- Ноябрь-декабрь 2022г. - изготовление и размещение кормушек для птиц.

- Апрель-июнь 2023г. – изучение разнообразия птиц и наземных насекомых на территории учреждения образования.

- Май 2023г. – Создание на территории учреждения образования «Клумбы для бабочек».

2. Энергосбережение:

- В течение учебного года проводилось изучение потребления электроэнергии и расходования тепла в учреждении образования. Были определены основные приборы здания школы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы. Проведен анализ использования электроэнергии в школе. По результатам наблюдается стабильная экономия электроэнергии.

Что касается тепловой энергии то в течение учебного года, можно наблюдать как уменьшение так и небольшое ее увеличение, что связано с сезонными изменениями, а также проведение оптимального режима отопления в ночное время и соблюдение режима проветривания кабинетов.

3. Водосбережение:

- На протяжении 2022/2023 учебного года изучено и проанализировано потребление воды в школе; определены основные места потребления и приблизительный расход воды в стуки; проведено обследование всех кранов, сливных бочков в туалетах, кранов на кухне, в столовой; осуществляется ежедневный контроль расхода воды в учреждении образования (если появляются поломки, информация оперативно доносится до технических работников школы).

- Учащимися школы было изучено потребление воды дома за неделю. По результатам была составлена таблица «Изучение потребления воды в домашних условиях». Были взяты средние значения показателей, которые предоставили учащиеся и их родители. По результатам была разработана памятка по рациональному использованию воды дома.

4. Обращение с отходами:

- Изучены количество и виды отходов, которые образуются в учреждении образования в течение одного учебного дня: в классных кабинетах 3-го этажа, на коридоре 3-го этажа, учительской, библиотеке. Были выявлены следующие основные виды отходов, которые образуются в учреждении образования: бумага (использованные тетради, черновики и т.д.); пищевые отходы (кожура апельсинов, огрызки от яблок); пластик (одноразовые стаканчики, бутылки из пластика); упаковки от пищевых продуктов (чипсов, вафель, конфет); другое (пакетики от чая использованные, коробки от сока). В результате проведенной работы был проведен качественный и количественный анализ отходов, образующихся в учреждении образования, выявлены основные виды и источники образования отходов в учреждении образования.

- В течении 2022/2023 учебного года организован сбор макулатуры и металлолома; организована работа по отдельному сбору отходов, батареек; проведены акции «Уют на школьном дворе» в рамках районного и республиканского субботников; организовано участие в конкурсе поделок из природного материала «Лед. Цветы. Фантазия».

5. Качество атмосферного воздуха:

- Изучена степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования. Для изучения степени загрязнения атмосферного воздуха были исследованы лишайники на деревьях, которые растут на территории учреждения образования. Было установлено, что на исследуемых деревьях встречается два вида лишайников: накипные и листоватые. При оценке атмосферного воздуха было выяснено, кустистых лишайников на территории учреждения образования нет, что свидетельствует о незначительном загрязнении воздуха. Однако, так как обнаружены и

листоватые и накипные лишайники, можно говорить о том, что школа находится в зоне благоприятной жизнедеятельности.

- В течение 2022/2023 учебного года проанализировано состояние загрязнения атмосферного воздуха методом изучения лишайников на деревьях; осенью собраны семена однолетних растений и подготовлены к новому сезону; зимой приобретены семена однолетних и многолетних растений; семена высеяны для рассады; весной рассада высажена на клумбах на территории учреждения образования; в летний период организована работа учащихся (практика) на пришкольном участке.

6. Информационно-экологические мероприятия:

- Проведено обследование состояния окружающей среды на территории учреждения образования. Общая оценка свидетельствует об удовлетворительном состоянии окружающей среды в районе школы. Однако, выявлено небольшое негативное влияние выхлопных газов на растения, произрастающие возле проезжей части.

- В учреждении образования в течение 2022/2023 учебного года был проведен ряд экологических акций, в которых приняли участие не только педагоги, учащиеся, но и родители учащихся: акции «Чистый двор», акция: «Трудовой десант» по благоустройству пришкольной территории, участие в республиканской добровольной акции «Неделя леса», участие в Республиканском субботнике по благоустройству и озеленению территории учреждения образования, акция «Зеленый двор школы». Все проведенные акции освещались в социальной сети инстаграмм sch10polotsk.

В 2023-2024 учебном году работа по проекту «Зеленые школы» будет проводиться по всем направлениям с выполнением всех заданий.

Учитель английского языка

Н.Н. Пастушенко